

Estimados padres y tutores,

A medida que se acerca el verano, estamos muy contentos de compartir nuestro **Programa de Lectura de Verano** para los estudiantes de cuarto grado. Este programa está diseñado para mantener a los estudiantes comprometidos con la lectura, ayudarles a mantener sus habilidades de alfabetización, y fomentar un amor permanente por los libros durante los meses de verano.

¿Por qué leer en verano?

Los estudios demuestran que la lectura de sólo 20 minutos al día puede aumentar significativamente el vocabulario, la comprensión y el rendimiento académico general. Nuestro objetivo es animar a los estudiantes a leer para disfrutar y volver a la escuela listos para aprender.

Detalles del programa:

- **Objetivo de lectura:** Los estudiantes **deben leer un libro de la siguiente lista, así como un libro de su elección** durante el verano.
- **Selección de libros:** Hemos incluido una lista de lectura basada en el nivel de lectura Fountas y Pinnell de su hijo, como se indica en su informe final. Esperamos que esto proporcione una variedad de niveles de lectura e intereses.
 - Nivel L, M, N, O y P
 - Owl Moon de Jane Yolen
 - The Giraffee and the Pelly and Me de Roald Dahl
 - Nivel Q, R y S
 - Spy X: The Cody de Peter Lerangis
 - Because of Winn-Dixie de Kate DiCamillo
 - Nivel T a Z
 - The Pederwicks: A Tale of Four Sisters, Two Rabbits and a Very Interesting Boy de Jeanne Birdsall
 - Bud, Not Buddy de Christopher Paul Curtis

Actividad escrita obligatoria: Mientras lees el libro que has seleccionado de la lista obligatoria, elige ocho de las siguientes preguntas para responderlas en un papel (escrito a mano o a máquina). Las entregarás a tu profesor de 4º durante la primera semana de clase. Prepárate también para comentar el libro y tus notas en clase.

- ¿Cuál es el título, el autor y el género del libro?
- ¿Quiénes son los personajes principales del libro?
- Resume el libro en 3-5 frases.
- ¿Cuál es el conflicto del libro? ¿Cuál es la resolución?
- ¿Te ha sorprendido la resolución de la historia? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué mensaje intentaba transmitir el autor?

- ¿Qué lecciones aprendiste tú o los personajes?
- ¿Ha cambiado algún personaje a lo largo de la historia? ¿En qué sentido? ¿Qué ocurrió para que cambiaran?
- Utiliza pruebas del texto para describir tres rasgos de la personalidad del personaje principal.
- Piensa en otro libro que te recuerde a éste. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
- ¿Tomó el protagonista alguna decisión con la que no estuvieras de acuerdo? Explícalas.
- Describe algunas de las emociones que sintió el antagonista.
- ¿Hay alguna parte que no hayas entendido? Si es así, ¿cuáles?
- Enumera 5 palabras nuevas de vocabulario (y sus definiciones) que hayas aprendido con la historia.
- ¿Te ha gustado leer esta historia? ¿Por qué sí o por qué no?

Cómo puedes ayudar:

- Dedique un tiempo cada día a la lectura.
- Hable con su hijo sobre los libros que está leyendo.
- Visiten juntos su biblioteca local ([Información sobre el carné de la biblioteca Prince William](#)) o visite [McKay's Used Books](#)

Creemos que la lectura durante el verano ayudará a su hijo a empezar el próximo curso escolar con fuerza y confianza. Gracias por su apoyo para que la lectura forme parte de su rutina de verano..

¡Feliz lectura!